



การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเปิด(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้าน(ท่าบึงประชาสงเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้าน(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)
จำแนกตามสถานะ

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. ผู้ปกครองนักเรียน	๔๐	๗๔.๐๘	
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗	๑๒.๙๖	
๓. อื่นๆ	๗	๑๒.๙๖	
รวม	๕๔	๑๐๐	

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้าน(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	๑๒	๒๒.๒๒	
๒. มัธยมศึกษา	๑๐	๑๘.๕๒	
๓. สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๒	๕๙.๒๖	
รวม	๕๔	๑๐๐	

ตารางที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเปิด(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)
จำแนกตามอาชีพ

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๙	๑๖.๖๗	
๒. เกษตรกรรม	๑๐	๑๘.๕๒	
๓. รับจ้างและอื่นๆ	๓๕	๖๔.๘๑	
รวม	๕๔	๑๐๐	

๒. สรุปผลความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเปิด(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)
ปี ๒๕๖๕

ผลความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม

ความพึงพอใจ เฉลี่ย ระดับ ลำดับที่

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ ๔.๒๘ มาก ลำดับที่ ๒
๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณ ๔.๓๔ มาก ลำดับที่ ๑
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล ๔.๒๖ มาก ลำดับที่ ๓
๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป ๔.๑๕ มาก ลำดับที่ ๔

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านการบริหารงานวิชาการ

ความพึงพอใจ เฉลี่ย ระดับ ลำดับที่

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุผลตามที่คุณปกครองต้องการ ๔.๒๕ มาก ลำดับที่ ๓
๒. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ๔.๗๒ มาก ลำดับที่ ๑
๓. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนความเหมาะสมและทันสมัย ๓.๙๐ มาก ลำดับที่ ๕
๔. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ๔.๓๘ มาก ลำดับที่ ๒
๕. การยกย่องให้กำลังใจและประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ๔.๑๙ มาก ลำดับที่ ๔

ความพึงพอใจด้านการบริหารงบประมาณ

ความพึงพอใจ เฉลี่ย ระดับ ลำดับที่

๑. โรงเรียนมีการชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณให้ผู้ปกครองทราบอย่างละเอียด โปร่งใส ๔.๒๙ มาก ลำดับที่ ๓
๒. โรงเรียนมีการสนับสนุนค่าชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียนแก่ผู้เรียน ๔.๘๒ มากที่สุด ลำดับที่ ๑
๓. การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ๔.๓๐ มากที่สุด ลำดับที่ ๒
๔. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๔.๐๕ มาก ลำดับที่ ๕
๕. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔.๒๕ มาก ลำดับที่ ๔

ความพึงพอใจด้านการบริหารงานบุคคล

ความพึงพอใจ เฉลี่ย ระดับ ลำดับที่

๑. ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับผู้ปกครอง ๔.๓๙ มาก ลำดับที่ ๓
๒. ผู้บริหารและครูใช้วาจาสุภาพและอ่อนโยนกับนักเรียนผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ๔.๖๒ มากที่สุด ลำดับที่ ๒
๓. ผู้บริหารและครูให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและบุคคลอื่นตามโอกาสและความเหมาะสม ๓.๓๐ มาก ลำดับที่ ๕
๔. ผู้บริหารและครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม ๔.๖๙ มากที่สุด ลำดับที่ ๑
๕. ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียน ๔.๓๐ มาก ลำดับที่ ๔

ความพึงพอใจด้านการบริหารงานทั่วไป

ความพึงพอใจ เฉลี่ย ระดับ ลำดับที่

๑. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามวาระโอกาสต่างๆ ๔.๓๘ มาก ลำดับที่ ๒
๒. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ๔.๐๙ มาก ลำดับที่ ๓
๓. สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบอาคารต่างๆ แข็งแรงมั่นคง สะอาด ปลอดภัย ๓.๙๕ มาก ลำดับที่ ๔
๔. โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ ๓.๕๔ มาก ลำดับที่ ๕
๕. โรงเรียนมีสนามและสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ๔.๗๘ มากที่สุด ลำดับที่ ๑

